INFORME ACCIONES EN POLITICA DE ATENCIÓN A PERSONAS CON CONDICIÓN ESPECIAL EN APRENDICES DEL CENTRO ASTIN

MES DE JULIO DE 2025

Dentro de las estrategias del plan de acción, orientadas a la implementación de la política de atención a personas con discapacidad, la política de atención con enfoque pluralista y diferencial, se realizó una atención a un aprendiz de formación presencial, que posee ***una discapacidad auditiva.***

Se continua con el proceso de sensibilización y enseñanza, con la inclusión de un aprendiz con discapacidad auditiva en la práctica recreativa de baloncesto demuestra el compromiso con una formación equitativa y accesible, donde no solo se promueve la participación activa del aprendiz en su etapa de iniciación, sino que también se fomenta la empatía, el respeto y la integración dentro del grupo. Esta experiencia enriquece tanto al aprendiz con discapacidad como a sus compañeros, fortaleciendo valores de inclusión y diversidad, al tiempo que se garantiza el derecho de todos a disfrutar de los beneficios del deporte como herramienta de desarrollo personal y social.

Se realiza la siguiente sesión: (Ver anexo – Registro Fotográfico)

Actividad: Pases (Vivenciar los diferentes tipos de pase de baloncesto, recepción y dribling de balón)

Adaptación:

- El entrenador usa demostraciones visuales y gestos para dar instrucciones.
- Se asigna un compañero de apoyo que ayude con señales visuales si es necesario.
- Uso de señales para indicar cuándo comenzar/detenerse.

El objetivo de este tipo de actividades integrales, es reforzar el mensaje de inclusión y valorar la experiencia compartida. Esta sesión no solo promueve la práctica del baloncesto, sino que también crea un ambiente empático e inclusivo, clave para la retención y el desarrollo integral del aprendiz.

JULIAN MAURICIO TAMAYO A.
Profesional en Deporte
Oficina Bienestar al Aprendiz
Centro ASTIN
SENA

Ver anexo – Registro Fotográfico



